



## Sportbegeleider in je buurt

**Neerpelt** - Buurtsport nodigt kinderen uit tot sporten en spelen in de eigen woonomgeving. Maar hoe doe je dat op een goede manier? Op vraag van RIMO leverden de sportfunctionarissen van Neerpelt en Bilzen maatwerk. Een enthousiaste deelnemersgroep van

vrijwilligers van buurtvereniging Het Pleintje uit Neerpelt volgde een korte opleiding van 3 namiddagen. Ze gingen naar huis met koffer vol praktische tips voor de animatie en organisatie van sport en spel.

RB



Foto: internetgazet

## Nieuwe projectleider

M'hamed El Ouali is vanaf 1 maart de nieuwe projectleider van RIMO Limburg. M'hamed zal vooral de projecten in Houthalen en Genk ondersteunen en wordt ook verantwoordelijk voor het luik "leefbaarheid". De functie was vacant omdat Claudia Mellebeek eind vorig jaar

adjunct-directeur werd. Liesbeth Smeyers gaat zich in de toekomst vooral richten op het armoedeluik. Peter Meeuwissen zal onder meer de gemeente Beringen opvolgen en Rudi Bloemen blijft hoofdzakelijk actief rond wonen.

SV



## Met de caravan ISIA de wijk Meulenberg in

**Houthalen-Helchteren** - ISIA staat voor Iedereen, Samen, Ingenieur, Artiest. RIMO Limburg brengt in de wijk Meulenberg mensen samen aan de caravan en laten hen proeven van kunst en cultuur. Ieder krijgt de kans om een creatief talent

te ontdekken en te ontwikkelen. We eindigen met een sociaal-artistieke tour in september 2011. Gemeente Houthalen-Helchteren, jeugdwerkzorg Meulenberg en CC Casino zijn nauwe partners bij het ISIA-project.

FV



## Alleenstaanden in Termien

**Genk** - In de wijk Nieuw Termien is meer dan 35% van de bevolking alleenstaand. Buurtwerker Karima Boutliss brengt sinds kort een gemengde groep mannen en vrouwen samen. De deelnemers bepalen

zelf wat ze willen doen en proberen op die manier het isolement te doorbreken. De leeftijd van de deelnemers schommelt tussen de 45 en 65 jaar.

KB



## Fit en gezond Kolderbos rond

**Genk** - Gezondheid en beweging zijn voor iedereen belangrijk! Om een gezonde levensstijl in Kolderbos te stimuleren, organiseerde een ruim netwerk van partners, gecoördineerd door het buurtwerk, een druk bezette

'gezondheidsweek' met o.m. een voetbaltornooi, een informatienamiddag, een voet- en fietspool, een vrijetijdsmarkt en een gezond ontbijt. Een eerste gezamenlijk initiatief was alvast een succes!

FC



# RIMO

## INFORMATIE VAN HET OPBOUWWERK IN LIMBURG

APR - MEI - JUN 2010 | Nr.2

BELGIE-BELGIQUE  
P.B.  
3500 HASSELT 1  
12/2853

JAARGANG 13  
DRIEMAANDELIJKS

P509242



## KANSEN VOOR KINDEREN EN JONGEREN

### RIMO Limburg zet in op de toekomst

*RIMO Limburg richt zich bij de aanpak van maatschappelijke problemen voornamelijk op volwassenen. Maar uiteraard worden ook de kinderen en jongeren getroffen door problemen. Zij laten ons niet koud. Waar mogelijk zoeken we samenwerking met gespecialiseerde partners die de situatie van kinderen en jongeren kunnen verbeteren: jeugdwerkzorg, schoolopbouw, straathoekwerk, e.d. In sommige gevallen zijn er geen geschikte lokale partners en neemt RIMO Limburg zelf het initiatief om projecten met kinderen op te zetten.*

De huiswerkklasjes in Beringen zijn een goed voorbeeld. In de Posthoornwijk en Steenveld organiseren we huiswerkbegeleiding in de buurthuizen. We schakelen daarvoor onderwijzers in, dus begeleiders met de nodige ervaring en deskundigheid. Beide klasjes zijn destijds gestart met projectmiddelen van de Koning Boudewijnstichting. Ze konden goede resultaten voorleggen en daarom heeft de lokale overheid de financiering verder gezet. De begeleiders geven overigens niet alleen extra impulsen aan de kinderen, zij sensibiliseren ook de ouders en geven feedback aan de schoolleerkrachten van deze kinderen. Op die manier verbetert het toekomstperspectief van de kinderen en vergroot de kans om de cirkel van kansarmoede te doorbreken.

#### Wisselwerking

Intussen heeft de stad zelf een dienst 'Onderwijs & Gezin' opgericht. De buurtwerkers hebben een goede relatie opgebouwd met de dienst. Er is een vruchtbare wisselwerking. Zo leiden de buurtwerkers bewoners toe naar allerlei



### Papa helpt... Die van jou ook?

Foto: Zwiep

initiatieven van de dienst. Het buurtwerk neemt deel aan de 'signaalgroep' om de dienst voeding te geven vanuit tendensen die we vaststellen bij de bewoners. Omgekeerd krijgt het buurtwerk nuttige feedback en zoeken we samen hoe we extra kansen kunnen creëren voor kinderen en ouders kunnen versterken in hun rol als opvoeders.

#### Opvoeden in onzekere tijden

De ouders zijn natuurlijk de eerste verantwoordelijken voor hun kinderen. Maar opvoeden in onze snel evoluerende maatschappij maakt veel ouders onzeker. De buurtwerkster van Steenveld sprak Basiseducatie aan om een groep moeders te ondersteunen. Hun verhaal lees je elders in dit blad.

PM

#### In dit nummer

**Kansen voor kinderen en jongeren binnen de RIMO-praktijk staan deze keer centraal. We nemen een kijkje achter de schermen van:**

- pixels voor punten in SOMA
- het project opvoedingsondersteuning in Steenveld
- de huiswerkklas in Steenveld
- het voorleesproject in De Posthoorn



## COLOFON

**Teksten:** Carine Bastiné, Rudi Bloemen, Karima Boutliss, Femke Croux, Jef Lingier, Peter Meeuwissen, Frederik Vaes, Stef Vandebroek en Peter Weyns

**Eindredactie:** Claudia Mellebeek

**Foto's:** RIMO Limburg

**Vormgeving:** Kristel Moors

**Druk:** Drukkerij Aerts

#### RIMO LIMBURG

Marktplein 9 b 21  
3550 Heusden-Zolder  
tel. 011/22 21 96 - fax: 011/22 94 31  
www.rimo.be

## Pixels voor punten



Carine: "Soms is een kort gesprek met de ouders nodig over de aanpak van huiswerk maken."

**Maasmechelen** – De ondersteuning van kinderen en ouders in hun opvoedingsituatie is een erg waardevol luik binnen de werking van Trefpunt SOMA. Onder de deskundige begeleiding van vrijwilligster Carine Bastiné kunnen kinderen en jongeren er terecht met hun schooltaken.

Carine vertelt: "Enkele jongeren komen alleen voor de leeromgeving en kunnen zonder hulp werken, ze hebben nood aan een beetje toezicht of ze zijn thuis te veel afgeleid. De jongsten verwachten wel hulp.

Zij gebruiken de computer voor opzoekwerk maar evengoed voor spelletjes. Soms is een kort gesprek met ouders over de aanpak van huiswerk maken nodig. De jongen die nieuwe slaapkamermeubels krijgt, maar daardoor geen plaats meer heeft voor een bureau, is niet erg geholpen voor zijn studie. Waar de naam 'Pixels voor punten' voor staat? Om kinderen aan te moedigen hun huiswerk op PC te maken, verdienen ze telkens punten, die we op het einde van het schooljaar inruilen voor een cadeautje." CB

## Opvoeden in Steenveld

**Beringen** – Op vraag van RIMO Limburg gaf Basiseducatie aan 14 dames uit de wijk een cursus over opvoeding. De cursus liep over 14 sessies van oktober 2009 tot eind januari 2010. Een enthousiaste lesgeefster Edwig Bellinckx maakte duidelijk waarom de goede samenwerking met RIMO zo nuttig was.

### Kapstok

"De cursus viel reuze mee. De deelnemers waren erg gemotiveerd. Sommigen brachten hun tante, nicht of buurvrouw mee naar de les. Eentje bracht zelfs haar toevallig bezoek mee. Ze wilden voor geen geld een bijeenkomst van de cursus missen. Dit bewees niet alleen dat de ze wel degelijk zelf geïnteresseerd waren in de opvoeding van hun kinderen en dit niet enkel aan de school wilden overlaten. Dit bewees ook dat RIMO-buurtwerker Sema Yildiz vrouwen met de juiste motivering naar de cursus had geleid. Omdat ik overtuigd ben dat de cursisten veel van elkaar kunnen opsteken, is 'vertrouwen' de belangrijkste voorwaarde om te leren. Ik begon de cursus daarom met de deelnemers een veilig gevoel te geven. Ik vertelde hen dat we niet bijeen waren om mekaar opvoedingsregels te beoordelen, maar om van elkaar te leren. Ik geloof rotsvast dat de kennis al aanwezig is bij de mensen zelf. Ik moest dus geen theorie geven over opvoeden. Ik moest enkel de juiste vragen stellen en af en toe een kapstok aanreiken om hetgeen gezegd werd te ordenen."



Edwig: "Ik geloof rotsvast dat de kennis al aanwezig is bij de mensen."

### Buikgevoel

"Een voorbeeld van zo'n kapstok? Bij de verschillende levensfasen van baby, peuter, kleuter... hoort telkens een andere comfortzone. Bijvoorbeeld, een kleuter kan een puzzel van 12 stukken maken. Dan zit dat kind in zijn of haar comfortzone. Als we zien dat dit goed gaat, komt het er op neer om die comfortzone uit te rekken. Dit kan door de kleuter een puzzel met 20 stukjes aan te bieden. Dit noem ik de rekzone. Presenteren we het kind een puzzel van 200 stukken, dan komt het in de gevaarzone. Dat kan het kind niet aan en werkt averechts. Uiteindelijk kan het er toe leiden dat het kind helemaal niet meer graag zal puzzelen.

Opvoeden is voortdurend zoeken naar de juiste uitdaging om in de rekzone te komen en buiten de gevaarzone te blijven. Veel theorie komt daarbij niet kijken. Wij

voelen dit aan. We moeten bij opvoeden meer dat gevoel vanuit de buik laten spreken."

### Versterken

"Ik geloof dat je pas iets kan geven als je het zelf hebt. Een kind opvoeden veronderstelt dat je zelf rustig bent. Daarom zei ik dat ik het nodig vond dat de dames ook quality-time namen voor zichzelf. Maar het was niet de bedoeling van de cursus om de vrouwen van de wijk zo maar een goed gevoel te bezorgen. Of om hen zo maar wat losse opvoedingstips te geven. Eigenlijk kwam het er op aan om die mensen als persoon sterker te maken. Dit was de gemeenschappelijke bedoeling van RIMO én van Basiseducatie. En net daarom was onze goede samenwerking zo belangrijk!" PW

## Leren leren helpt de kinderen van Steenveld op weg

**Beringen** – Op initiatief van RIMO-buurtwerker Sema Yildiz vindt voor het derde jaar een huiswerkklas plaats in Steenveld in Beringen. Een andere invalshoek dan het project opvoedingsondersteuning (zie eerder), maar met hetzelfde doel: de mensen van de wijk sterker maken!

### Wegen op het Vlaamse woonbeleid

Juf Myriam (Myriam Hermkes) van de huiswerkklas: "Tweemaal per week help ik een vijftiental kinderen van de wijk met hun huiswerk. Ik geef de kinderen tips hoe ze hun huiswerk kunnen aanpakken. Anders gezegd: ik leer hen hoe ze moeten leren. Vaak schrijf ik een woordje uitleg in de speciale huiswerkmapp van de kinderen voor de leerkracht die ze dagelijks op school hebben. Zij zeggen me: 'Wij hebben zoveel leerlingen. Deze extra tips zijn erg welkom.' Elke keer als

een kind naar het huiswerkklasje komt krijgt het een leuke sticker om zijn of haar aanwezigheid te belonen. En als hun beloningsblad na twintig keer vol is krijgen ze een leuke verrassing. Regelmatig zijn er met de kinderen van de huiswerkklas ook vertelbeurten, verkleedpartijen of knutselmomenten. Ik wil de kindjes tonen dat leren ook op een speelse en aangename manier kan!"

Sibel Yildirin, moeder van Aysa die de huiswerkklas in de wijk stipt volgt: "Mijn dochtertje zit in het eerste leerjaar van de Stedelijke Basisschool in Koersel. De juffrouw in haar school vindt de opmerkingen van Juf Myriam erg waardevol. Zelf krijg ik ook nuttige tips. Zoals: is er geen lawaai van de TV als Aysa voor school werkt? Als ze geen huiswerk heeft voor 's anderendaags maar wel een toets heeft later in de week, hoe kan ik

Aysa helpen om haar werk te plannen? Het huiswerkklasje helpt dus niet alleen mijn kind, het helpt ook de ouders bij de opvoeding van hun kind! Juf Myriam doet dit perfect!" PW



Leren kan ook op een speelse en aangename manier.

## Juf Annick leest voor in de Waterstraat



Helena: "Ik vind het fijn dat de juf voorleest, zo leer ik beter Nederlands spreken."

**Beringen** – Elke week zoekt juffrouw Annick Vanwijck kinderen van de Waterstraat thuis op voor een voorleesuur. We treffen haar aan ten huize van het Braziliaans gezin Oliveira-Da Silva Peireira. Ze leest voor aan Helena (7 jaar).

Helena: "Ik vind het fijn dat de juf voorleest, zo leer ik beter Nederlands spreken."

Mama Anna-Maria: "Ik praat met haar altijd Portugees. Mijn Nederlands is nog

niet zo goed. Ik volgde wel al één jaar les in het Instituut Moderne Talen in Hasselt en ook een beetje bij Basiseducatie. Ik kan mij behelpen in het Nederlands. En sedert ik werk bij RVT Kursala gaat het goed vooruit."

Juf Annick: "Ik lees voor in zes gezinnen. Dus kom ik maar om de zes weken bij Helena. Maar meestal komt zij ook luisteren als ik bij haar buurmeisje kom. Ik had eerst geprobeerd om in het buurthuis voor te lezen tijdens de huiswerkklas,

maar daar stoorden de grote kinderen de kleine. Ik ga weldra ook voorlezen voor de grote kinderen apart. Want zij hebben het ook broodnodig. Dat doe ik wel in groep. Ik heb hiervoor een heel leuk boek van Helen Vreeswijk, allemaal levensechte verhalen, met onderwerpen die de kinderen zeker interesseren, zoals ga niet in op geweld of begin niet met drugs. Allemaal uit het leven gegrepen van de kinderen die hier opgroeien."

Helena: "Ik zit in het eerste leerjaar en kan zelf al een beetje lezen. Met mijn twee zussen en met papa spreek ik altijd Nederlands. Ik kijk ook naar Ketnet."

Mama Anna-Maria: "Ik kijk ook mee naar Ketnet en luister naar het nieuws op Eén. Ik wil nog beter Nederlands spreken."

Juf Annick: "Ook Helena is net als haar mama heel leergierig. Als ik een bladzijde uit gelezen heb, leest Helena al enkele woordjes van de volgende bladzijde. Ze kan niet wachten tot ik aan de volgende bladzijde begin. Ze heeft vergeleken met de andere kindjes een ruime woordenschat. Bij veel kinderen van de Waterstraat is dat bedroevend pover." JL